



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи

к.е.н. доц. Парфенюк Є. І.

30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології
та соціально-гуманітарних наук

(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри

к.психол.н. Компанович М. С.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ділова іноземна мова

спеціальності:

081 «Право»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього ступеня:

перший (бакалаврський)

(назва освітнього ступеня)

освітньої програми:

Право

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

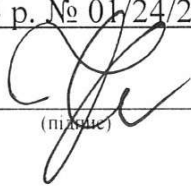
Бахов Іван Степанович, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Викладач:

Бахов Іван Степанович, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри


(підпис)

М. С. Компанович

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Право»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

В. Г. Яворська

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи



(підпис)

Є. І. Парфенюк

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Ділова іноземна мова
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Кількість кредитів і годин	12 кредитів/ 360 год Лекції: - Семінарські заняття: 120 Самостійна робота студентів: 240
Терміни вивчення дисципліни	5-8 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік, залік, залік, залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/dilova-inozemna-mova/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Бахов Іван Степанович
	Доктор педагогічних наук професор
	Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
Дисципліни, які викладає НПП	Іноземна мова, Ділова іноземна мова
Напрями наукових досліджень	Зростання ролі цифровізації літератури у навчанні іноземних мов, новаторські підходи до оцінки якості перекладу, мовна імерсія у навчанні іноземних мов
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8379-199X Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=UYmTcCAAAAAAJ&hl=ru Scopus ID: 55858989400
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	bakhov.ukr.net
Контактний тел.	066-516-62-92
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/dpedn-profesor-kafedry-psykholohiyi-ta-sotsialno-humanitarnykh-nauk--bakhov-ivan-stepanovych/

Анотація курсу. Навчальна дисципліни «Ділова іноземна мова» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи англійської мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої

професійної діяльності, якісній підготовці фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій.

Предмет вивчення дисципліни - обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

Мета курсу: формування необхідної комунікативної спроможності студентів у всіх сферах спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки. У процесі досягнення цієї мети вирішуються різноманітні практичні, освітні, пізнавальні, розвиваючі та соціокультурні питання.

Завдання навчальної дисципліни: аудіювання:

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід;
- розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

говоріння:

а) діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

б) монологічне мовлення

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної англійської мови
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

Читання:

розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;

- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

писемна діяльність:

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;
 - писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

Пререквізити навчальної дисципліни. «Іноземна мова».

Постреквізити навчальної дисципліни. «Міжнародний захист прав людини».

-

- **Програмні компетентності.**

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
Загальні:	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання:

PH10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

PH11. Мати базові навички риторики.

Зміст навчальної дисципліни.

	Теми	лекції	Практичні заняття
Модуль 1. «Мовний етикет»			
1.1.	Мовний етикет. Вітання, прощання, звертання		4
1.2.	Сімейні відносини, обов'язки, бюджет. Міжнародна економіка		6
1.3.	Сім'я, рідні і друзі. Зовнішність, характер. Захоплення. Професія		4
Модуль 2. « Дозвілля. Повсякденне життя»			
1.7.	Батьківський дім. Проблеми житла в Україні та англомовних країнах.		6
1.8.	Мода. Час і календар. Природні явища. Кліматичні зони. Банківська система Великої Британії		4
1.9.	Поняття маркетингу. Концепції маркетингу		6
Модуль 3. Життя молоді			
2.3.	Життя та проблеми молоді в Україні та Німеччині		4
2.4.	Медична допомога. Конфлікт поколінь		4
2.5.	Спорт у нашому житті		4
Модуль 4. “Світ мистецтва. Театр, музика, кіно. Банки”			
2.9.	Мистецтво кіно. Мій улюблений кінофільм. Музеї світу		6
2.10.	Театр. Мої останні відвідини театру. Народні ремесла. Національний костюм. Живопис та архітектура. Визначні місця України та англомовних країн . Фінансова система держави		6
2.13.	Банківська система США. Банківська система України		6

Модуль 5. « Фондовий ринок. Біржі»			
2.17.	Фондовий ринок		6
2.18.	Біржі Великої Британії, США.		4
2.19.	Ринок цінних паперів України		6
Модуль 6 . Засоби масової інформації”			
2.23.	Преса. Радіо. Телебачення. Для чого нам потрібні ЗМІ. Телебачення у нашому житті. Моя улюблена телепередача		6
2.24.	Преса в Україні. ЗМІ в англomовних країнах		4
2.25.	Інтернет. Переваги та ризики		4
Модуль 7. “Витрати під час ділової поїздки. Операції з грошима”			
2.29.	бронювання готелю під час ділової поїздки		4
2.30.	Ділові операції і фінансова звітність		6
2.31.	Ділове листування		6
Модуль 8. Особливості ділових подорожей			
2.35.	подорожі залізницею		4
2.36.	Подорожі літаком		6
2.37.	Подорожі автомобілем		4
			120
Всього: 360 год			
Форма контролю: залік			

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є **практичні заняття**. При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як **бесіди, дискусії, робота в парі, практичні візуалізації пояснення складних граматичних конструкцій**. Найбільш ефективною формою практичних занять є ігри. Тематика гри може бути пов'язана з конкретними проблемами або мати прикладний характер, містити завдання ситуаційного моделювання з актуальних тем та проблем. Використання ігор на занятті є особливо важливим, оскільки це весело для студентів і посилює їх мотивацію для вивчення необхідної теми. Видів ігор для вивчення англійської мови є надзвичайно багато; це ігри на лексику (Vocabulary games), структурні ігри, communicative games, linguistic games, search games, matching games, exchanging games, picture games та багато інших.

Обов'язковим є проведення *warming up* на початку кожного практичного заняття. Види *warming up* можуть бути кожного разу іншими, в залежності від теми того чи іншого заняття. Для ефективного проведення практичного заняття використовуються *рольові ігри* для відпрацювання діалогічного мовлення, *вікторини, настільні ігри* з використанням різноманітних тематичних *flashcards*. Картки доцільно використовувати як для відпрацювання лексичного матеріалу, так і для закріплення граматичних навичок. Цікавим для студентів методом вивчення дисципліни є *перегляд фільмів мовою оригіналу* з подальшою дискусією, дебатами чи просто аналізом та обговоренням теми та ідеї фільму. Дуже цікавим і ефективним методом вивчення іноземної мови є використання *музики та пісень англійською мовою*. Ця форма є особливо цікава та актуальна студентам, а також є

хорошим засобом удосконалення знань лексики, граматики, вимови, слухання, говоріння тощо. Пісні вносять різноманіття для аудиторного заняття та гарно зближують студентів і викладача. Під час цієї форми навчання використовуються наступні методи: *gap-filling, sequencing, picture selection, word-spotting* та ін.

Використовуються також інші моделі проведення практичних занять. Це можуть бути прес-конференція, *круглий стіл*, дискусія. *Дискусія* є однією з найпоширеніших форм. Мета дискусії – виявити відмінності в розумінні питання і у творчій суперечці установити істину, прийти до спільної точки зору. Дискусія збагачує зміст вже відомого студентам матеріалу, допомагає його впорядкувати і закріпити.

Прес-конференція виправдовує себе, як правило, тоді, коли йдеться про складні суперечливі моменти щодо певних граматичних конструкцій. Група складає запитання, автори найцікавіших запитань сідають за столом і задають запитання групі. Ця форма навчання цікава для студентів тим, що тут може виявитись їх самостійність і творчість.

Реферат – форма роботи цікава і поліваріативна. Її використання потребує значної попередньої роботи. Студент працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально. Доречним є використання цієї форми роботи під час вивчення тем про англomовні країни. Разом з тим можна проводити групові *порівняльні характеристики* цих англomовних країн (одна група розповідає про США, а інша про Великобританію, в той час як третя група проводить порівняльну характеристику цих країн, виділяє спільне та відмінне)

Технічне й програмне забезпечення / обладнання– магнітофон, мультимедійний проектор, комп'ютер, DVD-програвач, доступ до інтернету з можливістю використання віртуальних дошок Jamboard та Padlet.

Форми та методи контролю.

Залік проводиться на останньому занятті у формі усного опитування чи письмової підсумкової контрольної роботи. Допускається виставляння заліку автоматично тому студенту, у якого не має жодного пропуску і здані всі необхідні завдання, що виконувались протягом семестру.

Структура білету:

1. Письмовий тест на перевірку лексико-граматичного матеріалу:

- а) лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді ;
- б) лексико-граматичний тест на переклад з української мови на іноземну.

Час на підготовку – 15 хвилин.

2. Розмовна тема:

- а) усне монологічне висловлювання на одну із тем (обсяг 20-25 фраз, час на висловлювання 5 хвилин, час на підготовку не більше 10 хвилин);
- б) співбесіда (діалогічне мовлення) на одну із запропонованих тем.

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

3 курс 1 семестр

Вид діяльності студента		Модуль 1	Модуль 2
-------------------------	--	----------	----------

	Максимальна к-сть балів за одиницю	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	8	8
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		107		118
Максимальна кількість балів			225		

3 курс 2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	6	6	9	9
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		106		119
Максимальна кількість балів			225		

4 курс 1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів

Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	108		117
Максимальна кількість балів			225		

4 курс 2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	108		117
Максимальна кількість балів			225		

**Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

***Модульний контроль знань здійснюється шляхом проведення АГЧП (аудіювання, говоріння, читання, письмо) за вивченими темами курсу, тестування чи написання самостійних і контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий контроль знань проводиться в кінці семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю шляхом проведення усного заліку (1-3 семестри) та іспиту (4 семестр). Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів.

Критерії оцінювання: наочний матеріал чи слайди для розкриття розмовної теми – 5 балів; повнота розкриття теми – 10 балів; якість інформації – 5 балів; самостійність та креативність – 5 балів; максимальна кількість балів – 25 балів.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (залік):

1. Персональна ідентифікація. Зовнішність і характер. Інтереси молоді в англomовних країнах та Україні. Проблеми молоді в англomовних країнах та Україні.
2. Життя в сім'ї. Стосунки в сім'ї. Подружнє життя і весільні звичаї в англomовних країнах та Україні. Виховання дітей. Сімейні проблеми. Сім'ї без одного з батьків.
3. Дім і квартира. Домівка і житло в англomовних країнах та Україні. Умови життя. Помешкання зсередини. Студентське помешкання. Домашні справи.
4. Їжа та приготування їжі. Їжа і напої. Звичай приготування їжі в англomовних країнах та Україні, їжа поза домом. Ресторани швидкої їжі.
5. До ваших послуг. Типи магазинів. Гроші, платежі та ціни. Одяг і мода.
6. Пори року і погода. Прогнозування погоди. Пори року.
7. Студентське життя та навчання. Моє університетське навчання. Вихідні дні студентів. Стратегії та звички навчання.

8. Міста. Рідне місто / селище. Міське та сільське життя.
9. Вибір професії. Навчання майбутньої професії. Моя майбутня професія. Робота та безробіття.
10. Міжнародна економіка
11. Поняття маркетингу
12. Концепції маркетингу
13. Здоров'я людини. Хвороби та проблеми здоров'я. Відвідання лікаря. Стилі життя. Здоровий спосіб життя. Зайняття фітнесом.
14. Хобі та захоплення. Мій улюблений письменник/ композитор/ художник/ актор/ кінорежисер.
15. Дозвілля та спорт. Літні та зимові види спорту. Дозвілля на вихідних та у відпустці. Популярні види ігор і спорту в англomовних країнах та Україні.
16. Подорожі. Громадський транспорт. Подорожі літаком, морем, залізницею та на авто. Подорож автостопом і велоподорож.
17. Люди та особистості. Почуття та емоції. Риси характеру.
18. Науково-технічна революція. Найвідоміші винаходи. Сучасні прилади, побутова техніка тощо.
19. Сьогодення та сучасний стиль життя. Сучасний темп життя та стрес. Подолання наслідків стресу. Емоційна сфера людини та психологічний стан.
20. Британія та британці. Географічне положення. Міста та селища Англії, Уельсу, Шотландії та Північної Ірландії. Лондон. Історичні місця та музеї Лондону.
21. Банківська система США
22. Банківська система України
23. Фондовий ринок
24. Біржі
25. Ринок цінних паперів
26. Україна та українці. Географічне положення. Міста та селища України. Київ. Історичні місця та музеї Києва.
27. Людина, її діяльність і навколишнє середовище. Промисловість і сільське господарство. Проблеми навколишнього середовища та їх вирішення. Захист навколишнього середовища. Світовий екологічний рух. Грінпіс.
28. Освіта. Система середньої та вищої освіти у Великій Британії. Типи шкіл. Освіта в Україні. Проблема виховання дітей і дисципліна у школах.
29. Закон і злочинність. Типи судів. Правоохоронні органи в англomовних країнах і Україні. Права людини. Конституція України.
30. Політичні системи. Уряди англomовних країн і України. Вибори, політичні партії та рухи. Сучасні національні та міжнародні політичні тенденції.
31. Економіка та фінанси. Економічна система та рівень життя в різних країнах. Банк і заощадження. Гроші та їх роль у житті людини та суспільства.
32. Музика. Напрями та жанри в музиці. Молодь і музика.
33. Кіно. Історія кіно. Телебачення та кінематограф та їх вплив на людей.
34. Мистецтво. Напрями у мистецтві. Художні музеї. Англійська школа живопису.
35. Бронювання готелю під час ділових поїздок
36. Ділові операції та фінансова звітність
37. Література. Напрями, жанри. Видатні письменники Великої Британії, Сполучених Штатів Америки, України.
38. Театр. Історія британського театру. Театри Лондону.
39. Свята та традиції святкування. Національні свята, карнавали, фестивалі.
40. Наука та знання у сучасному світі. Науковий метод пізнання світу. Великі науковці в історії людства. Наукове та інтуїтивне знання. Міф і реальність. Великі загадки та містерії людства.

41. Мас-медіа. Преса. Нові інформаційні технології та сучасні засоби зв'язку. Вплив ЗМІ на світогляд людини.
42. Міжкультурне спілкування. Етнічність та індивідуальність.
43. Поняття культурної індивідуальності у сучасній Європі: персональне та колективне.
44. Національні стереотипи. Англійський, американський, український та інші національні характери. Подолання стереотипів і упередженостей.
45. Соціальні, гендерні, вікові та інші характеристики, їх вплив на процес спілкування.
46. Ділове листування
47. Мотивація та ціннісні орієнтації українських, британських, китайських та ін. студентів.
48. Культурний та мовний шок. Самопізнання: спільне та відмінне у сучасному світі.
49. Соціальна та культурна адаптація за кордоном.
50. Імміграція: інтеграція проти збереження ідентичності.
51. Расизм. Проблема расизму в минулому та нині.
52. Релігійна різноманітність у багатокультурному суспільстві. Релігійна толерантність.
53. Подорожі літаком
54. Подорож автомобілем
55. Подорожі на залізницею
56. Молодіжні субкультури (панк, рейв, хіп-хоп та ін.).
57. Співіснування мистецтва та поп-культури.
58. Глобалізація та локалізація у сучасному світі.
59. Англійська мова — мова світу. Варіанти англійської мови. Англійська для спеціального вжитку. Майбутнє англійської мови.

Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу: Курс «Ділова іноземна мова» (для бакалаврів) передбачає:

- роботу в команді, в малих групах та роботу в парі для ведення діалогічного мовлення;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної бесіди;
- виконання завдань у встановлений термін;

- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності;
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними;
- роботи щодо оформлення діалогічного мовлення подаються у парі;
- роботи з перекладу мають бути подані у письмових та усних формах індивідуально.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ ВНЗ МАУП, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Байша К. М., Гончарова-Ілліна Т. О., Подвойська О. В. English: Revision Guide. навч. посібник. Олді+. 2020. 180 с.
2. Холлвуд Д. English Language Revision Guide for GCSE: Dyslexia-Friendly Edition. Firestone Books. 2021. 179 с.
3. Legal English: навч. посіб. для студентів закл. вищої освіти спец. «Право» / [В. П. Сімонок, С. С. Микитюк, О. І. Зелінська та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок, О. Ю. Кузнецової; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2021. 332 с.

Додаткова:

4. Торн С., Дюрант Р. Книга English Language AQA. навч. підручн., Soholastic. 2021. 118 с.
5. Legal English. LangLover. 2023. 100 p.
6. Ivan Bakhov, Nataliya Bilous, Mykhailo Saiko, Svitlana Isaienko, Svitlana Hurinchuk, Oleh Nozhovnik. Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 23, No. 4, pp. 118-140, April 2024 <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7>.
7. Olga Kotenko, Natalia Kosharna, Myroslava Chepurna, Olha Trebyk, & Ivan Bakhov. Linguistic and Stylistic Features of English Public Speeches. World Journal of English Language. Vol. 13, No. 4; 2023, Special Issue. <http://wjel.sciedupress.com>
8. Panchenko, S., Bakhov, I., Nych, T., Boretskaya, N. Pilgrimage and Religious Tourism as Social Communication: a Cultural and Historical Analysis of Christian Cinematography. (2023) Southern Semiotic Review, 2023 (18), pp. 147-167. DOI:10.33234/SSR.18.9
9. English Grammar Practice. Практикум з граматики англійської мови. 4-те вид., перероб. і доп. К.: МАУП, 2021 416 с.
10. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 94 p. (Bakhov I.S. p.7-20)

11. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills Київ. Міжрегіональна Академія управління персоналом. 2023. 340 с.

Електронні ресурси:

1. www.menti.com
2. www.mentimeter.com
3. www.padlet.com
4. <http://ilearn.org.ua>
5. <http://kahoot.com>
6. <http://quizlet.com>
7. <http://naurok.com.ua>

Інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Український освітній портал «Все для вчителя». URL: <http://www.teacher.in.ua>
2. Платформа для вивчення іноземних мов. URL: <http://www.duolingo.com>
3. Жива американська англійська мова. URL: <http://www.americanenglish.ua>
4. Освітній портал «Освіта. UA: Освіта в Україні та за кордоном». URL: <http://www.osvita.ua>
5. Тренажер для поповнення словникового запасу. URL: <http://www.beta.freerice.ua>
6. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: <http://www.lnu.edu.ua>
7. Відеоуроки англійської мови. URL: <http://www.engvid.com>

Аудіо та відеокурс:

- ✓ Ukraine
- ✓ Great Britain
- ✓ International Language for Banking and Finance.
- ✓ USA
- ✓ Law and Order
- ✓ Crimes and Criminals
- ✓ International Banking and Finance

Журнали та періодика

1. Англійська мова та література
2. Завуч
3. Навколо світу
4. Сільська школа України
5. Шкільний світ
6. Щоденник вчителя англійської мови
7. ABC
8. Development
9. Digest
10. Do you speak English?
11. English
12. English 4U
13. English. Handouts
14. English Teacher Diary
15. English. Бібліотека
16. English. Друга мова
17. English. Святкуймо
18. Language
19. Language & Culture

20. Learn English
21. My Business
- 22. SpeakEnglish**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Ділова іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота
3 курс 1 семестр**

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Назва модуля	«Мовний етикет» 107			«Дозвілля. Повсякденне життя» 118		
Практичні заняття	1 (20+2 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	8 (20+2 балів)	9-10 (20+2 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Мовний етикет. Вітання, прощання, звертання	Сімейні відносини, обов'язки, бюджет. Міжнародна економіка.	Музеї в Україні та світі. У музеї. Улюблений вид спорту	Батьківський дім. Проблеми житла в Україні та англомовних країнах.	Мода. Час і календар. Природні явища. Кліматичні зони. Банківська система Великої Британії	Поняття маркетингу. Концепції маркетингу
Практичні заняття	4 (10+1 балів)	5 (10+1 балів)	6-7 (20+2 бали)	12 (20+2 бали)	13 (10+1 балів)	14-15 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Мовний етикет. Вітання, прощання, звертання	Сімейні відносини, обов'язки, бюджет. Міжнародна економіка.	Музеї в Україні та світі. У музеї. Улюблений вид спорту	Батьківський дім. Проблеми житла в Україні та англомовних країнах.	Мода. Час і календар. Природні явища. Кліматичні зони. Банківська система Великої Британії	Поняття маркетингу. Концепції маркетингу
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25					

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Ділова іноземна мова»

Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота

3 курс 2 семестр

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	“Життя молоді” 106			“Світ мистецтва. Театр. музика. кіно. Банки” 119		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2-3 (20+2 бали)	4-5 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)	12-13 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Життя та проблеми молоді в Україні та Німеччині	Медична допомога. Конфлікт поколінь	Спорт у нашому житті	Мистецтво кіно. Мій улюблений кінофільм. Музеї світу	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу. Досягнення у житті людини. Найвидатніші досягнення людства за останні століття.	Банківська система США. Банківська система України
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	14 (10+1 балів)	15 (10+1 балів)	16-17 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Життя та проблеми молоді в Україні та Німеччині	Медична допомога. Конфлікт поколінь	Спорт у нашому житті	Мистецтво кіно. Мій улюблений кінофільм. Музеї світу	Театр. Мої останні відвідини театру. Народні ремесла. Національний костюм. Живопис та архітектура. Визначні місця України та англomовних країн . Фінансова система держави	Банківська система США. Банківська система України
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25					

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Ділова іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота
4 курс 1 семестр**

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль V			Змістовий модуль VI		
Назва модуля	« Фондовий ринок. Біржі» 108			“Засоби масової інформації” 117		
Практичні заняття	1-2 (20+2 балів)	3-4 (20+2 бали)	5 (10+1 балів)	9 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Фондовий ринок	Біржі Великої Британії, США.	Ринок цінних паперів України	Преса. Радіо. Телебачення. Для чого нам потрібні ЗМІ. Телебачення у нашому житті. Моя улюблена телепередача	Преса в Україні. ЗМІ в англomовних країнах	Інтернет. Переваги та ризики
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8 (10+1 балів)	12-13 (20+2 бали)	14-15 (20+2 бали)	16 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Фондовий ринок	Біржі Великої Британії, США.	Ринок цінних паперів України	Преса. Радіо. Телебачення. Для чого нам потрібні ЗМІ. Телебачення у нашому житті. Моя улюблена телепередача	Преса в Україні. ЗМІ в англomовних країнах	Інтернет. Переваги та ризики
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25					

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота
4 курс 4 семестр

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль VII			Змістовий модуль VIII		
Назва модуля	“Витрати під час ділової поїздки. Операції з грошима” 108			“Особливості ділових подорожей ” 117		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	бронювання готелю під час ділової поїздки	Ділові операції і фінансова звітність	Ділове листування	подорожі залізницею	Подорожі літаком	Подорожі автомобілем
Практичні заняття	4-5 (20+2 бали)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	12 (10+1 балів)	13 (10+1 балів)	14 (10+1 балів)
Теми практичних занять	бронювання готелю під час ділової поїздки	Ділові операції і фінансова звітність	Ділове листування	подорожі залізницею	Подорожі літаком	Подорожі автомобілем
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25					